



Du 14 au 18 novembre 2022



Semaine de la Bouquinade

Descriptions des animations,
édition 2022



Inscriptions à biblio.stprex@edu-vd.ch



LA RONDE DES LIVRES

OBJECTIFS DU PER

- **L1 15** Apprécier des ouvrages littéraires :
 - En participant à des moments de lecture
 - En identifiant ses propres goûts
 - En affinant ses critères de choix
 - En fréquentant les lieux de lecture

DESCRIPTION

Les élèves vont découvrir comment lire des livres sans savoir lire !

Puis, sur le principe des chaises musicales, les élèves prendront le temps de découvrir différents albums, choisiront ensuite un livre à leur goût.

RÔLE DE L'ENSEIGNANT

- Garant de la discipline
- Aide lors de l'activité



1-2 H



1 périodes



Découverte de
l'usage et des
caractéristiques du
livres, sélection de
livres d'après
l'apparence

CHOISIR UN LIVRE À SON NIVEAU

OBJECTIFS DU PER

- **L1 15** Apprécier des ouvrages littéraires
 - En participant à des moments de lecture
 - En identifiant ses propres goûts
 - En affinant ses critères de choix
 - En fréquentant les lieux de lecture
- **CT** Pensée créatrice – Reconnaissance de sa part sensible
- **CT** Démarche réflexive – Elaboration d'une opinion personnelle

DESCRIPTION

Les élèves sont capables de choisir des livres à leur niveau, ni trop faciles, ni trop difficiles.

Suite à la lecture de « Boucle d'or et les trois ours », les élèves vont apprendre à faire leur choix. Différents points et techniques (la technique des 5 doigts, les caractéristiques du livres, etc.) sont abordés afin d'aider l'élève dans leurs choix.

RÔLE DE L'ENSEIGNANT

- Garant de la discipline
- Aide les élèves lors de l'activité



3-4 H



1 période



Choisir des livres
selon son niveau
de lecture et ses
goûts

SPEEDBOOKING

OBJECTIFS DU PER

- **L1 21** Lire de manière autonome des textes variés
- **L1 24** Produire des textes oraux variés propres à des situations de la vie courante
- **L1 25** Conduire et apprécier des ouvrages littéraires
- **L1 35** Apprécier et analyser des productions littéraires diverses

DESCRIPTION

Les élèves sont disposés en rond et vont devoir juger durant 1 si le livre qu'ils ont entre les mains leur plaît.

A la fin de l'activité, tous les livres sont mis au centre et un débat est lancé.

RÔLE DE L'ENSEIGNANT

- Garant de la discipline
- Peut participer à l'animation

MATÉRIEL NÉCESSAIRE

- Romans
- Fiches élèves

LIEN AVEC D'AUTRES ANIMATIONS

- [Degusta'livres](#)
- [The Voice Livres](#)



5H – 6H



45 min



Découverte de nouveaux romans

Choisir un roman à emprunter pour ensuite le lire

QUEL LECTEUR ES-TU ?

OBJECTIFS DU PER

- **L1 15** Apprécier des ouvrages littéraires...
 - En se repérant dans une bibliothèque
- **L1 35** Apprécier et analyser des productions littéraires diverses

DESCRIPTION

En répondant à un quizz, les élèves découvrent quel type de lecteur ils sont. Ils vont ensuite choisir au moins un roman selon les genres textuels attribués à leur profil.

Variantes :

- Par 2, ils choisissent un roman pour leur camarade selon son profil
- Peut être prolongé en classe : lecture et présentation/résumé du roman choisi

RÔLE DE L'ENSEIGNANT

Garant de la discipline

MATÉRIEL NÉCESSAIRE

- Quizz
- Crayon



7H – 11H



1 période



Découverte de
nouveaux romans
Aborder les genres
textuels