

## Animations pédagogiques en lien avec l'EdNum à Blonay – Saint-Légier

Année	Objectifs d'animation. Activités.	Médias EN 11 – 21 – 31	Science informatique EN 12 – 22 – 32	Usages EN 13 – 23 – 33
2P	Comprendre les bases du classement, la signification des pictogrammes. <i>Diplôme de bibliothèque</i>		✓	
4P	Reconnaître les caractéristiques de différents supports, les comparer et les classer. <i>Parcours fléché</i>	✓		
5P	Comprendre et illustrer l'utilisation de la carte lecteur. <i>Quiz et customisation de la carte</i>			✓
6P	Comprendre l'intérêt du catalogue, identifier les endroits-clés, se rappeler des règles et du fonctionnement. <i>Jeu de piste</i>			✓
	Identifier les caractéristiques de la BD, analyse d'images. <i>Ateliers</i>	✓		
7P	Clarifier et illustrer l'utilisation du catalogue et du compte lecteur. <i>Jeu de piste</i>	✓		✓
8P	Comprendre le fonctionnement d'un moteur de recherche. Evaluer la pertinence des résultats. <i>Google</i>	✓	✓	✓
	Comprendre le fonctionnement et les spécificités de sources généralistes web. Comparer différentes sources (internet et papier). <i>Wikipédia et autres</i>	✓		✓
	Comprendre les visées et mécanismes des retouches d'images et de la publicité. <i>Réflexions autour d'images</i>	✓		
9VG-VP	Comprendre les étapes d'une recherche documentaire, déterminer les besoins, planifier les étapes. <i>Jeu de piste recherche documentaire</i>		✓	✓
	Comprendre les étapes d'une recherche documentaire, déterminer les sources pertinentes. <i>Internet vs. livres</i>	✓		
10VG-VP	Comprendre les étapes d'une recherche documentaire, sélectionner et attribuer des mots-clés. <i>Questionnaire</i>	✓		✓
	Sensibiliser à l'impact climatique de l'industrie numérique. <i>Présentation</i>	✓	✓	✓
11VG-VP	Comprendre les étapes d'une recherche documentaire, vérifier et critiquer les sources. <i>Démasquer des fake news, critères d'évaluation</i>	✓		
	Comprendre les étapes d'une recherche documentaire, produire une liste de références. <i>Théorie et pratique du référencement</i>	✓		