Classification en langage naturel Un cas pratique

Pourquoi changer de classification?

Deux constats empiriques concernant la CDU:

- Les élèves ne la comprenaient pas
- Nous en faisions un mésusage

Les buts recherchés

- Permettre l'accès direct aux livres
- Autonomiser le fonds du numérique
- Inciter au « papillonnage » (librairie)

Les conditions nécessaires

- Des rayons « légers » désherbage
- Une signalétique forte
- Des grandes catégories toujours signifiantes



Le système adopté

Quatre niveaux de « profondeur » maximum









Le plus souvent deux ou trois nous suffisent...

Dans le livre et dans catalogue

Nature / Animaux / Insectes / Abeilles

YVES

LA VALLÉE DE L'ABEILLE NOIRE

Claparède	bibliothèque	595.799 ELI	
De Saussure	bibliothèque	595.799 ELI	
Henry Dunant	bibliothèque	595.799 ELL	
Sismondi	bibliothèque	7 NATURE-ABEILLE	

Dix ères géographiques

- 1. Philosophie/Religion/Mythologie/Croyance
- 2. Vie sociale/Genre/Éducation
- 3. Psycho/Santé/Bien-être/Sport/Jeux/Loisirs
- 4. Medias/Numérique
- 5. Economie/Politique/Droit

Etc.

Une classification comme un biotope

- Pensée pour ranger ce que l'on a en rayon
- Une classification qui évolue avec un fonds vivant
- Accepter une dose d'imprécision

Catégories

- 1. Philosophie
- 2. Religion
- 3. Philosophie
- 4. Psychologie
- 5. Sante
- 6. Bien-être
- 7. Sport/Jeux
- 8. Vie sociale
- 9. Genre
- 10. Education
- 11. Numérique

- 12. Politique
- 13. Économie
- 14. Droit
- 15. Médias
- 16. Sciences
- 17. Nature
- 18. Écologie
- 19. Technique
- 20. Peinture
- 21. Sculpture
- 22. Audiovisuel