



Rapport d'activité 2024/2025

Bibliothèques scolaires de l'établissement primaire et secondaire Elisabeth de Portes



Table des matières

Personnel des bibliothèques de l'ESEP.....	3
Stagiaires.....	4
Bibliothèque de Borex-Crassier (7P-11S)	4
Accueil des élèves.....	4
Animation	5
Accueil des classes à Crassier	6
Communication	7
Fonds documentaire.....	7
Bibliothèques primaires (1-6P).....	8
Accueil des classes.....	8
Nature de la fréquentation.....	8
Animation	9
Hommage.....	9

Personnel des bibliothèques de l'ESEP

L'équipe de la bibliothèque se compose de **deux employées** pour 1,5 équivalent temps-plein (dont 0,4 ETP financés par l'Association Enfance et Ecole de l'Asse et Boiron). Leur temps de travail est annualisé sur les périodes scolaires. Un **apprenti** complète le duo : Il entame sa deuxième année de CFC en tant qu'agent en information documentaire (AID).



Marie Karasiewicz

Bibliothécaire

Depuis mars 2020

Une fois mon Master en Documentation Spécialité Enseignement en poche, j'ai d'abord exercé deux ans en bibliothèque municipale, puis cinq ans dans une bibliothèque scolaire vaudoise avant de rejoindre l'ESEP.

Formations 2024/2025 :

- Formatrice en Entreprise
- Logiciel KONVINK pour le suivi des apprenti.e.s
- Être formatrice en entreprise à l'administration cantonale vaudoise
- Indexer sur ALMA avec Platex-T
- Assemblée annuelle des bibliothèques scolaire de Romandie
- Coups de cœur littéraire pour le cycle 3
- Nature en livres
- Wikimédia Commons
- Rédaction des recommandations pour bibliothèques scolaires



Bénédicte De Sousa

AID

Depuis février 2024

Passionnée d'Histoire de l'Art et par la petite enfance mon parcours m'a emmenée de la puériculture en milieu hospitalier aux bibliothèques en passant par la case secrétariat. Je démarre à l'ESEP un compromis entre culture et enfance qui me ravit !

Formations 2024/2025 :

- Prêt sur le logiciel ALMA
- Catalogage sur le logiciel ALMA
- Gestion des autorités sur le logiciel ALMA
- Indexer sur ALMA avec Platex-T
- Assemblée annuelle des bibliothèques scolaire de Romandie
- Coups de cœur littéraire pour les cycles 1 et 2
- Table ronde Renouvaud Ecole et Lecture Publique
- Nature en livres



Sévan Maury

Apprenti AID

Depuis juin 2023

Après une année de stage à l'ESEP j'ai souhaité y démarrer mon apprentissage. C'est drôle de revenir en tant qu'employé à l'école où j'ai été élève !

Formations 2024/2025 :

- CFC AID 1^{re} année
- Indexer sur ALMA avec Platex-T
- Rencontre régionale des bibliothèques scolaires de la Dôle
- Nature en livres

Stagiaires

Cette année fut riche en accueils de stagiaires :

- Mélanie Humair, relieuse, en stage d'observation pour une semaine dans le cadre d'une réflexion sur son parcours professionnel.
- Sébastien Thévenard, en recherche d'apprentissage, a fait un stage de pratique du métier d'AID de trois semaines.
- Flore Dutruy, élève de 10^{ème}, a fait un stage de découverte du métier de bibliothécaire d'une semaine.
- Anja Malbec, élève de 10^{ème} également, a fait une journée de découverte à la bibliothèque.

Bibliothèque de Borex-Crassier (7P-11S)

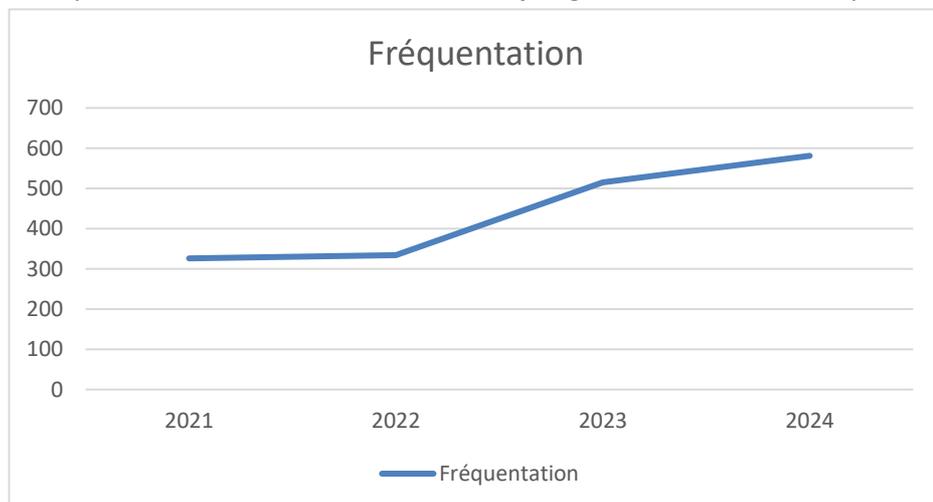


Accueil des élèves

C'est un espace de **travail** et de **détente**. Pour cela, sont à disposition un total de 46 places assises dont des places de travail (6 informatisées – et 12 ipads empruntables) mais également des poufs et fauteuils plus cosy. La bibliothèque est **ouverte 14 heures par semaine aux élèves** qui viennent lire, travailler, jouer aux jeux de société... Elle est **accessible aux classes de 7h45 à 14h40** sur inscription.

La bibliothèque a également accueilli 10 élèves dispensé.e.s de sport répartis sur 11 créneaux horaires.

Chaque année **une semaine de comptage** manuel de la fréquentation est organisée.



Le pic de 2023 correspond à **l'ouverture de la bibliothèque le midi** suite à une heureuse initiative du conseil des élèves.

La tendance est donc à la hausse (avec **581 utilisateurices** sur la semaine) pour le plus grand plaisir des bibliothécaires !

Animation

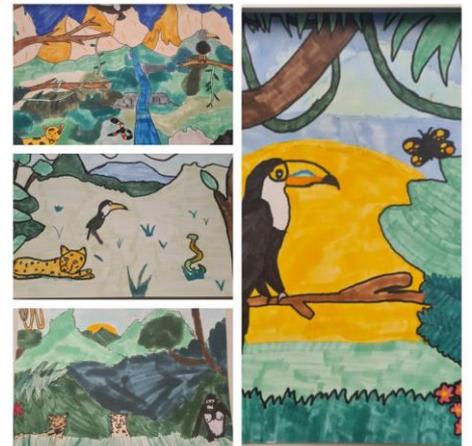
Cette année, outre le traditionnel calendrier de l'avent à Noël, un **concours photo** a été organisé à l'occasion de la **journée verte** de l'établissement en avril, dont voici les lauréats :



Une après-midi **JEUX** a eu lieu le jeudi 8 mai, organisée conjointement avec Denis Carnal notre éducateur spécialisé.

Un **club lecture** 7/8P et un autre 9/10S se réunissent en alternance chaque lundi. Une **soirée du club** a eu lieu en février avec chasse au trésor, jeux et film au programme ; puis une **sortie au salon du livre** de Palexpo à Genève en mars et enfin un **goûter de fin d'année** en juin.

La bibliothèque est aussi un lieu d'exposition, ainsi, après les photos vertes, les élèves de 6P2 de Mme Speek ont embelli le lieu de leurs **dessins d'observation sur le thème de la jungle** tandis que les élèves de Mme Sage exposent à l'entrée leurs intrigantes et étonnantes **boîtes à histoires inspirées des livres de la bibliothèque** et du musée des miniatures de Lyon.



En mars la **papote à livres** s'est réunie : les enseignant.e.s intéressé.e.s viennent proposer des coups de cœur et se les échanger, puis leurs coups de cœur sont communiqués au reste de l'équipe via l'Esep'Do.



Enfin, la bibliothèque a accueilli **Mme Rigolet**, spécialiste en littérature jeunesse, pour la formation **Nature en livres** destinée aux enseignant.e.s de l'établissement. Plus d'une centaine de livres ont été apportés et offerts à l'établissement ainsi que du matériel pédagogique pour enjoindre les maîtresses présentes à **transmettre des valeurs écologiques, éthiques et humaines au travers d'histoires** touchantes et merveilleuses du point de vue artistique.

Accueil des classes à Crassier

Nature de la fréquentation	2021	2022	2023	2024
	2022	2023	2024	2025
Visites de classe simple 7-11^e (Histoire et/ou présentation de livres + emprunt)	10	26	37	22
Animation pédagogique 7-11^e (1 ^{ère} visite de classe, recherche documentaire, activités, projets,...)	39	64	76	128
TOTAL	49	90	113	150

Les visites de classe simples ont pour but de permettre un moment de lecture et d'emprunt aux élèves. Parfois il s'agit d'emprunts personnels, parfois pour constituer une **caisse de classe**. Une **lecture (album, nouvelle, kamishibai)** peut agrémenter ce moment, parfois une **sélection de documents** est préparée et présentée à la demande.

Il y a eu **33 lectures d'histoires** aux 7-11^{ème} cette année.

Voici les animations qui ont été dispensées **sur demande des enseignant.e.s** :

Le catalogue complet des animations est disponible sur le [portail pédagogique](#).

7H	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Biblio challenge (se repérer à la biblio) ▪ Contes en haïkus (culture littéraire et devinettes artistiques) ▪ Mosaïque lecture (inclusion et respect par les livres) ▪ Degusta'livres (le restaurant pour lecteurices) ▪ IA et préjugés (Copilot et sa vision des métiers) ▪ Grainothèque (planter des graines de savoir)
8H	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Chercher l'intrus (Comprendre la signalétique) ▪ Rallye lecture (Sélection et présentation de l'outil de suivi) ▪ IA et préjugés (Copilot et sa vision des métiers) ▪ Contes en haïkus (culture littéraire et devinettes artistiques) ▪ Grainothèque (planter des graines de savoir) ▪ Recherche documentaire (selon le thème de l'enseignant.e)
9VG 9VP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recherche documentaire (selon le thème de l'enseignant.e) ▪ Plan de la bibliothèque (s'orienter et légender) ▪ Recherche documentaire (selon le thème de l'enseignant.e) ▪ Speed Booking roman (1min par livre pour se faire son avis) ▪ Grainothèque (planter des graines de savoir) ▪ Fake news (comprendre les enjeux, les repérer)
10VG	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Plan de la bibliothèque (s'orienter et légender) ▪ Speed Booking BD (1min par livre pour se faire son avis)
10VP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Plan de la bibliothèque (s'orienter et légender) ▪ Speed Booking BD (1min par livre pour se faire son avis) ▪ Fake news (comprendre les enjeux, les repérer)
11VG 11VP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pas de visite de classe demandée pour ce niveau ▪ Degusta'livres (le restaurant pour lecteurices) ▪ Fake news (comprendre les enjeux, les repérer)

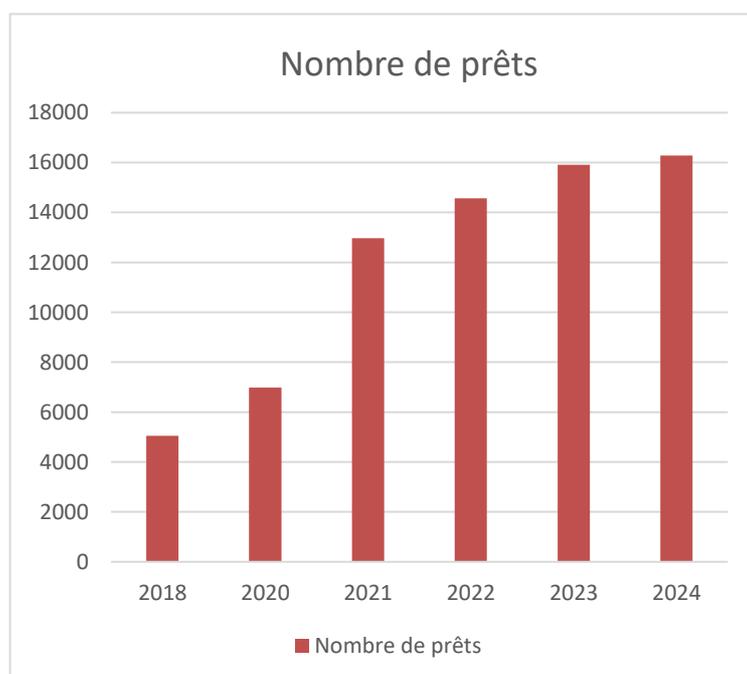
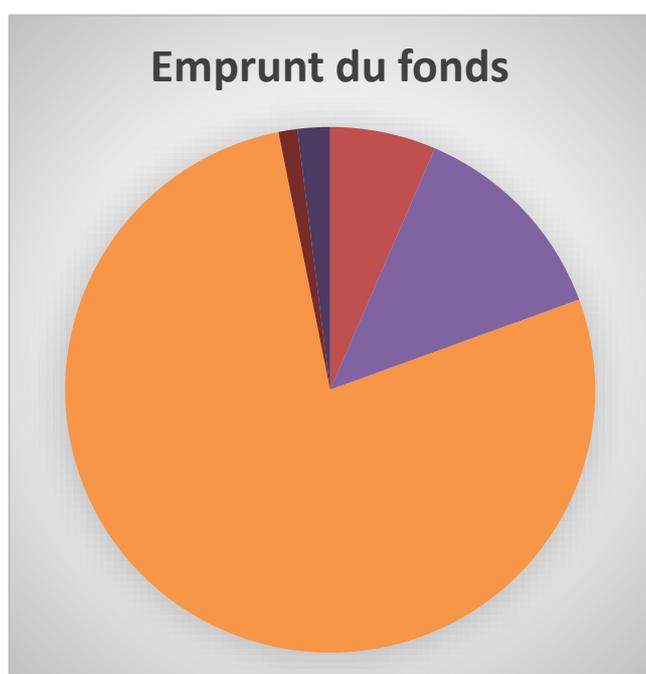
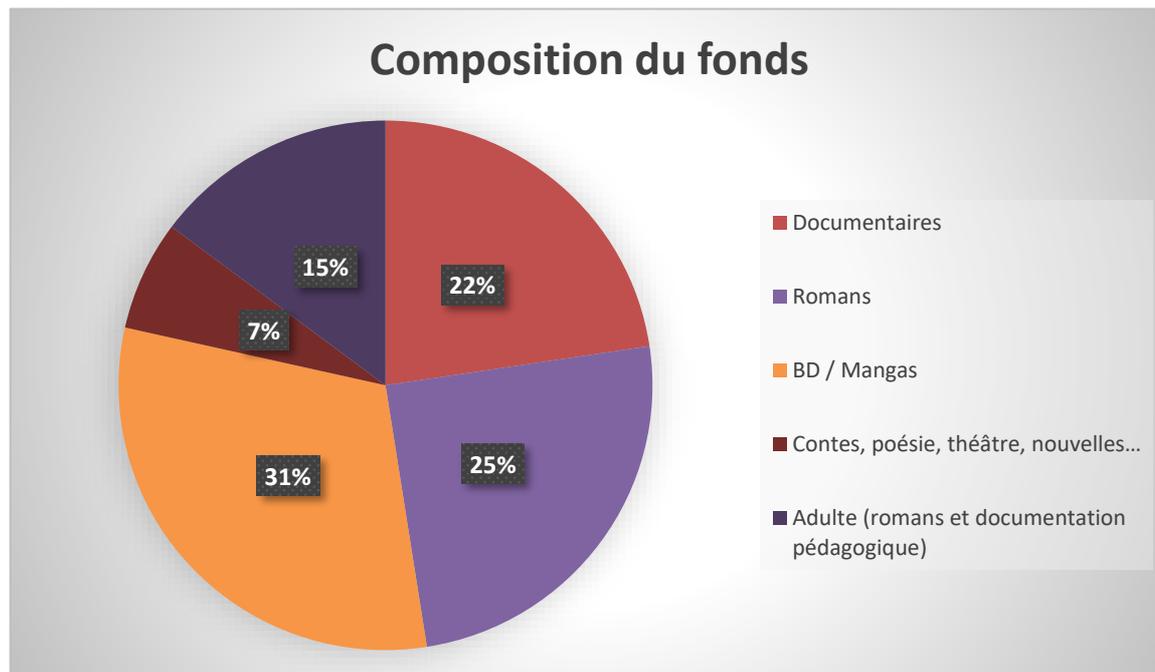
Communication

La bibliothèque met à disposition des guides d'utilisation et des liens vers des sites internet intéressants sur sa page [Pearltrees](#). Le catalogue de sa collection est visible sur [Renouvaud](#), tandis que les jeux de société sont recensés sur [myludo](#).

Chaque semaine, la bibliothèque propose une suggestion de lecture, ou des informations pratiques aux enseignant.e.s de l'établissement via la lettre d'actualité hebdomadaire : l'ESEP'DO dont les coups de cœur sont recensés [ici](#).

Fonds documentaire

Le nombre de prêts marque encore une petite augmentation cette année, dépassant les **16'000 emprunts à Crassier** ! Sans surprise, les mangas et BD en représentent l'énorme majorité !



Bibliothèques primaires (1-6P)

Il existe une antenne dans chaque collège primaire : à Eysins, Gingins, La Rippe, et Chésereux. Cette dernière a la chance d'être animée par quelques bénévoles qui proposent une ouverture publique le jeudi après-midi de 15h à 19h. Ces bibliothèques ne sont autrement ouvertes qu'aux **classes qui sont accueillies chaque mois par l'équipe de la bibliothèque**. Sur demande, des animations supplémentaires sont dispensées aux classes.



Accueil des classes

Les classes viennent **toutes les 3 à 5 semaines** pour écouter une histoire et emprunter des livres qui seront amenés à la maison. En tout, ce sont **370 histoires** qui ont été lues aux enfants !

Elles peuvent bénéficier d'animations supplémentaires à la demande.

Nature de la fréquentation	2021	2022	2023	2024
	2022	2023	2024	2025
Visites de classe simple 1-6P (Histoire et/ou présentation de livres + emprunt)	231	290	262	251
Animations pédagogiques 1-6P (Challenges, Prix littéraires, exposés, univers d'auteurice...)	40	63	76	88
TOTAL	271	353	338	339

La baisse depuis 2023 s'explique par le **passage de 12 venues des élèves en bibliothèque à 11** depuis le départ de notre AID Mme Massonnet en janvier 2024. Cette modification, qui a peu d'impact sur le rythme des classes, a permis d'augmenter notre disponibilité pour des animations pédagogiques.

Animation

- **Chaque classe a profité d'une animation pédagogique lors de sa première visite** qui concerne les différents types de livres, les règles de vie de la bibliothèque...
- Des **challenges d'emprunts** sont proposés aux élèves de la 3P à la 6P. Cela permet d'affiner leur distinction des différents genres littéraires et de promouvoir des lectures moins attractives (à leurs yeux) que les bandes dessinées.
- Plusieurs **animations à la demande** ont eu lieu cette année :
 - 1-2P : Découverte des métiers du livre
 - 4-6P : Participation au prix Enfantaisie
 - 5-6P : Mosaique lecture (inclusion et respect par les livres)
 - Eysins : Nuit du conte sur le thème des rêves
- **Tous les 6P viennent faire une visite de la bibliothèque** de Borex-Crassier au printemps puis en juin en vue de leur rentrée en 7^e sur ce site.
- **Une animation pédagogique de fin d'année est dispensée à chaque classe.**

Les enseignant.e.s bénéficient également de prêt de bibliothèques de classe, de sélections thématiques, de [lectures suivies](#), de [rallyes lecture](#) papiers ou numériques en fonction du niveau de leurs élèves.

Une carte personnelle leur est également créée sur demande afin d'effectuer des emprunts privés ou de bénéficier de livres audio ou numériques sur [E-lecture](#) ou [E-bibliomedia](#) ainsi que de [l'offre numérique](#) proposée par la BCU (Bibliothèque Cantonale Universitaire).

Hommage



Cette année a été malheureusement marquée par la disparition de notre collègue **Vanessa Ischi Kaplan** qui était très impliquée dans l'organisation de la **journée verte** au travers du groupe de travail des espaces vivants. Le projet que nous menions pour créer une **grainothèque** a pu éclore et nous lui avons donné son nom.

Quatre classes sont venues la découvrir après avoir écouté une histoire sur les graines et la transmission intergénérationnelle. Les élèves ont pu faire des semis à partir des graines présentées.

Actuellement, toutes les graines sont issues des plantes de notre école, mais l'idée est bien entendu d'enrichir ce fonds et de pouvoir le partager, lorsque la quantité de graines sera suffisante.